

{ Abertura _____	sujeto/verbo oración
---------------------	-----------------------------

Conjunciones subordinadas:

Al _____, _____.

Además de _____, _____.

Antes de/que _____, _____.

Aunque _____, _____.

Con _____, _____.

Como _____, _____.

Cuando _____, _____.

Después de _____, _____.

Después que _____, _____.

Durante _____, _____.

En _____, _____.

Hasta que _____, _____.

Mientras _____, _____.

Para _____, _____.

Si _____, _____.

Abertura_____

sujeto/verbo

oración

Cuando me arde la garganta, mi nana me prepara un té de canela.

Cuando me duele o me suelta mi estómago, mi nana prepara un té de yerba buena o de romero.

Mientras María recortaba el dibujo de un collar de perlas, ella sintió un escalofrío por todo el cuerpo.

Para ver como funciona el ciclo de agua, te puede observar la ilustración de la derecha.

Antes de cada tormenta, se forman nubes en el cielo.

Cuando la temperatura es baja, las nubes están formadas principalmente por cristales de hielo.

A medida que el aire sube, se enfría.

A veces, me siento contenta.

En una tormenta, el viento sopla el nieve o la lluvia con violencia.

Durante muchos siglos, el viento desgastó las rocas.

Si no empiezas pronto a colorear adentro las líneas, tú vas a volverme loco.

(30) Pero de vez en cuando vale la pena probar a veces nuevas formas de divertirnos.

1. ¿Cuál es la **MEJOR** manera de reescribir la oración 30?

- A Pero a veces de vez en cuando vale la pena probar nuevas formas de divertirnos.
- B Pero de vez en cuando vale la pena probar nuevas formas de divertirnos, a veces.
- C Pero de vez en cuando vale la pena probar, a veces, nuevas formas de divertirnos.
- D Pero de vez en cuando vale la pena probar nuevas formas de divertirnos.

(16) La olfativa es la capacidad del perro que se usa en actividades de salvamento y ha sido muy valiosa.

2. ¿Cuál es la **MEJOR** forma de volver a escribir la oración 16?

- F La capacidad olfativa del perro ha sido muy valiosa en actividades de salvamento.
- G La capacidad olfativa del perro es muy valiosa esta capacidad ha sido usada en salvamientos.
- H La capacidad del perro muy valiosa en actividades de salvamento, ha sido la olfativa,
- J La capacidad es muy valiosa, ha sido en actividades de salvamento la olfativa del perro.

(11) Al estar secos los campos. (12) Cualquier chispa puede provocar un incendio que sería difícil de apagar.

3. ¿Cuál es la manera correcta de escribir las oraciones 11 y 12?

- A Al estar secos los campos, cualquier chispa pudiendo provocar un incendio que sería difícil de apagar.
- B Al estar secos los campos, cualquier chispa puede provocar un incendio éste sería difícil de apagar.
- C Al estar secos los campos, cualquier chispa puede provocar un incendio que sería difícil de apagar.
- D Al estar secos los campos, cualquier chispa puede provocar un incendio. Que sería difícil de apagar.

(14) Todos queríamos que el entrenador continuará, nadie conocía a los Pumas mejor que él.

4. ¿Cuál es la forma correcta de escribir la oración 14?

- F Todos queríamos que el entrenador continuara nadie conocía a los Pumas. Mejor que él.
- G Todos queríamos que el entrenador continuara sabíamos que nadie conocía a los Pumas mejor que él.
- H Todos queríamos que el entrenador continuara. Conociendo a los Pumas nadie mejor que él.
- J Todos queríamos que el entrenador continuara porque nadie conocía a los Pumas mejor que é

5. **Cuando me arde la garganta**, mi nana me prepara un té de canela.

- A Cuando me arde la garganta, mi nana me prepara un té de canela.
- B Cuando me arde la garganta mi nana me prepara un té de canela.
- C Cuando me arde la garganta, mi nana me preparando un té de canela.
- D Cuando me arde la garganta. Mi nana me prepara un té de canela.

6. **A medida que el aire sube**, se enfría.

- A A medida que el aire sube se enfría.
- B A medida que el aire sube, se enfria.
- C A medida que el aire sube, me enfría.
- D A medida que el aire sube. Se enfría.

7. **Durante muchos siglos**, el viento desgastó las rocas.

- A Durante muchos siglos el viento desgastó las rocas.
- B Durante muchos siglos, el viento desgasto las rocas.
- C Durante muchos siglos. El viento desgastó las rocas.
- D Durante muchos siglos, el viento desgansando las rocas.

8. Para ver como funciona el ciclo de agua, te puede observar la ilustración de la derecha.

- A Para ver como funciona el ciclo de agua, te puede observar la ilustracion de la derecha.
- B Para ver como funciona el ciclo de agua te puede observar la ilustración de la derecha.
- C Para ver como funciona el ciclo de agua, te puede observando la ilustración de la derecha.
- D Para ver como funciona el ciclo de agua, te puede observar la ilustración dela derecha.

¿Cuál es la mejor manera a reescribir las oraciones?

1.

- A. Cuando no me siento bien mi nana siempre está a mi lado.
- B. Cuando no me siento bien, mi nana siempre está a mi lado.
- C. Cuando no me siento bien. Mi nana siempre está a mi lado.
- D. Cuando no me siento bien, mi nana siempre estando a mi lado.

2.

- A. Si comemos alimentos contaminadas con bacteria nos podemos enfermar.
- B. Si comemos alimentos contaminadas con bacteria. Nos podemos enfermar.
- C. Si comemos alimentos contaminadas con bacteria, nos podemos enfermando.
- D. Si comemos alimentos contaminadas con bacteria, no podemos enfermar.

3.

- A. Desde los pulmones los glóbulos rojos vuelen al corazón.
- B. Desde los pulmones. Los glóbulos rojos vuelen al corazón.
- C. Desde los pulmones, los glóbulos rojos volviendo al corazón.
- D Desde los pulmones, los glóbulos rojos vuelen al corazón.

4.

- A. Aunque parezca mentira. Los glóbulos blancos actúan como nos indica el libro.
- B. Aunque parezca mentira, los glóbulos blancos actúan como nos indica el libro.
- C. Aunque parezca mentira, los glóbulos blancos actuando como nos indica el libro.
- D. Aunque parezca mentira los glóbulos blancos actuando como nos indica el libro.

