

Lista de control: ¿Está usted listo?

COMENZANDO CON UN EQUIPO DE ACCIÓN PARA LAS ALIANZAS

El presidente o co-presidente del Equipo de acción para las alianzas (EAA) dirigirá estas actividades.

COMPRUEBE (✓) CUANDO SU EAA DE LA ESCUELA HA TERMINADO EL SIGUIENTE:

- Seleccione a los miembros del EAA.** Incluye 6 a 12 miembros seleccionados con los profesores, los padres de familia, el director y otros seleccionados por sus intereses en, y dedicación a conexiones positivas entre la escuela, la familia y la comunidad. Incluye estudiantes en el nivel de la preparatoria.
- Programa un Taller básico de entrenamiento del equipo por solo un día para terminar muchas de las acciones enumeradas abajo, según lo dirigido por este *Manual* (refiere a los capítulos 4 y 5) y este CD.** Este taller puede ser llevado a cabo por el presidente del equipo o co-presidente, o por un líder del distrito por cooperaciones quien esta facilitando el trabajo de muchas EAAs de escuelas como parte de la cultura del distrito por la cooperación.
- Identifique el presidente o co-presidentes del Equipo de acción para las alianzas.**
- Seleccione una estructura comitiva para enfocarse en cuatro metas de superación o en los seis puntos de involucrarse. Identifique el presidente o co-presidente de cada comité.**
- Conducta un inventario de prácticas actuales** para cada uno de los seis puntos de involucrarse. Discuta la encuesta con los profesores, los padres, los estudiantes y otros, y obtenga sus ideas sobre las actividades cooperativas que deben ser mantenidas, ser mejoradas y ser agregadas. (Refiere a *Puntos de comienzo: Un inventario de las practicas actuales*, páginas 175–178 y en el CD que contiene el *Manual*.)
- Seleccione metas del Plan de superación de la escuela que serían fortalecidas con actividades de cooperación para las familias y la comunidad.**
- Completa un *Plan anual de acción de alianzas (Forma G o Forma T)*** que especifica actividades para cada una de las metas seleccionadas para crear un ambiente de bienvenida y para mejorar el éxito académico y conducta de los estudiantes. Completa los detalles requeridos, incluyendo quien es responsable para ejecutar las actividades cooperativas, cuando las actividades serán conducidas y cuales resultados esperan.
- Establezca un horario de las juntas mensuales para el EAA**, y discuta los planes para cada junta de los comités del EAA. Seleccione el lugar y tiempo de las reuniones del EAA y decida cómo las juntas serán organizadas.

Decida de cuantas veces y de qué maneras reportará el EAA a los grupos siguientes:

- El Equipo de superación de la escuela u otras organizaciones decisorias
- Todos los profesores y personal
- Todos los padres de familia
- Organizaciones de los padres (por ejemplo, la PTA, PTO u otros grupos)
- La comunidad (por ejemplo, reuniones de negocios, medios locales de difusión, oficina del alcalde, grupos culturales, medios de idiomas extranjeros)
- Lideres del distrito, del consejo escolar y otras oficinas del distrito
- Diseño y programa una Actividad de inicio** para comunicar efectivamente el mensaje a todos los educadores, familias y estudiantes que la escuela es una escuela de la sociedad. Presente al Equipo de acción para las alianzas y ayuda a los padres aprender como pueden participar a través del año escolar.

1) Nota: El EAA es el Action Team for Partnerships (ATP) para la escuela en general.