

## Herramientas para la gramática, ortografía y el uso del español

Errores Ortográficos	Oraciones completas con concordancia correcta del sujeto y verbo:		Concordancia correcta del artículo, sujeto y verbo:		Afijos
<b>b/v</b> Ejemplos:   <b>h - muda</b> Ejemplos:   <b>m/n</b> Comprobar: ¿Tiene <b>b o p</b> después de la <b>m</b> ? Ejemplos:   <b>c/s/z</b> Ejemplos:	<b>Fragmentos</b> -Falta el sujeto o verbo de una oración. -Una oración incompleta -Una frase  <u>Ejemplos:</u>	<b>Psst!</b> <b>(¡Prueba de Psst!)</b> -¿Te dije algo? -¿Es una oración completa? -¿Tiene sujeto y verbo?	<b>Oraciones combinadas legalmente</b> -Con conjunciones coordinadas: <u>Oración, PPAAANYSOPE QD oración.</u> -Con conjunciones subordinadas: <b>Frase de abertura,</b> <u>oración.</u>  <u>Ejemplos:</u>	<b>Acentuación</b> Palabras agudas - llevan la fuerza de pronunciación en la última sílaba <u>Ejemplos:</u>  Palabras graves - llevan la fuerza de pronunciación en la penúltima sílaba <u>Ejemplos:</u>  Palabras esdrújulas - llevan la fuerza de pronunciación en la antepenúltima sílaba <u>Ejemplos:</u>	Prefijos:
	<b>Puntuación</b> Uso de la coma con ciertas conjunciones coordinadas:	<b>Oraciones combinadas ilegalmente:</b>			Raíces griegas:
	<b>Uso de la coma con una oración compleja:</b>	<b>Convenciones de lenguaje</b> <b>Sustantivos</b> Comprobar: Un/a____ el/la____ Unos____ los/las____  <b>Verbos</b> Comprobar: Yo____, Tu____, Él/Ella____ Ellas/Ellos____  <b>Pronombres</b> <u>Ejemplos:</u>	<b>Conjunciones coordinadas:</b> <b>PPAAANYSOPE QD</b>	<b>-ía</b> <u>Ejemplos:</u>  <b>-ío</b> <u>Ejemplos:</u>  <b>-ón</b> <u>Ejemplos:</u>	Raíces latinas:
					Sufijos:

<p><b>z/ces</b> (Termina con z en singular – cambia a –ces en plural)</p> <p><u>Ejemplos:</u></p>	<p><b>Uso de la coma en una lista de personas, lugares, cosas o ideas.</b> <u>Ejemplo:</u></p> <p><b>Uso de punto final:</b> -Con una oración declarativa <u>Ejemplo:</u></p> <p><b>Use de signo de interrogación:</b> -Con una oración interrogativa -Usualmente las oraciones interrogativas comienza con palabras de interrogación como: <i>¿Dónde?, ¿Cuándo?, ¿Qué?, ¿Quién?, ¿Cuál/Cuáles?, ¿Por qué?</i> <u>Ejemplo:</u></p> <p><b>Uso de signo de exclamación:</b> -Con una oración de emoción llamada exclamación. <u>Ejemplo:</u></p>	<p><b>Adjetivos</b> Comprobar:</p> <p><b>Preposiciones y frases de preposiciones</b> Ejemplos de palabras:</p> <p>Frases de preposición:</p> <p><b>Adverbios</b> Comprobar: ¿Cómo corre? _____. _____. ¿De qué modo? _____. _____. ¿De qué manera? _____. _____. ¿Cuánto corre? _____. _____.</p>	<p><b>Conjunciones subordinadas:</b></p>	<p><b>-án/-én/-ín/-ún</b> <u>Ejemplos:</u></p> <p><b>Palabras interrogativas</b> <u>Ejemplos:</u></p> <p><b>Verbos en tiempo pretérito</b> (Hacen referencia al pasado) Comprobar: Yo __ (verbo pasado)____ Él/Ella __ (verbo pasado)____</p> <p><u>Ejemplos:</u></p>	<p><b>Sufijos griegos:</b></p> <p><b>Sufijos del latín:</b></p>
<p><b>¡Verifica los homófonos!</b></p>		<p><b>3 Tipos de oraciones:</b></p> <p><b>-Oración sencilla:</b></p> <p><b>-Oración compuesta:</b> <u>Oración</u>, <b>ppaaanysope qd</b> <u>oración</u>.</p> <p><b>-Oración compleja:</b> Frase de abertura, <u>oración</u>.</p>	<p><b>Mayúsculas</b></p> <p><b>-Principio de una oración</b> <u>Ejemplo:</u></p> <p><b>-Sustantivos propios</b> <u>Ejemplo:</u></p> <p><b>-Eventos y documentos históricos</b> <u>Ejemplo:</u></p> <p><b>-La primera palabra de títulos</b> <u>Ejemplo:</u></p>		<p><b>Contracciones:</b></p> <p><b>Acentos diacríticos:</b></p>

## Herramientas para la gramática, ortografía y el uso del español – Hoja del maestro

Errores Ortográficos	Oraciones completas con concordancia correcta del sujeto y verbo: (1) (1) Yo tengo tres pares de zapatos.		Concordancia correcta del artículo, sujeto y verbo: (+1) (+1) (+1) Mis zapatos apestan.		Afijos
<b>b/v</b> Ejemplos: basta/vasta bote/vote bienes/vienes  <b>h - muda</b> Ejemplos: hablar habría hasta hay hecho hola  <b>m/n</b> Comprobar: ¿Tiene b o p después de la m? Ejemplos: también tampoco tambor temblor importante  <b>c/s/z</b> Ejemplos: abrasar/abrazar ceda/seda cien/sien cocer/coser hacia/Asia meses/meces risa/riza rosa/roza ves/vez	<b>Fragmentos</b> -Falta el sujeto o verbo de una oración. -Una oración incompleta -Una frase  Ejemplos: -Un carro. -Durante un largo viaje, -A la casa	<b>Psst! (¡Prueba de Psst!)</b> -¿Te dije algo? -¿Es una oración completa? -¿Tiene sujeto y verbo?	<b>Oraciones combinadas legalmente</b> -Con conjunciones coordinadas: Oración ,PPAAANYSOPE QD oración. -Con conjunciones subordinadas: Frase de abertura, oración.  Ejemplos: Después de/que____, Aunque____, Mientras/mientras que_____, Cuando_____, Durante_____, Hasta que_____, Como_____, Antes de/que_____,	<b>Acentuación</b> Palabras agudas - llevan la fuerza de pronunciación en la última sílaba Ejemplos: baúl, café, colibrí, corazón, dormilón, león, quizás, sofá  Palabras graves - llevan la fuerza de pronunciación en la penúltima sílaba Ejemplos: automóvil, azúcar, cárcel, césped, días, huésped, lápiz, río, tenía, útil  Palabras esdrújulas - llevan la fuerza de pronunciación en la antepenúltima sílaba Ejemplos: árbitro, cómico, eléctrico, lógico, matemáticas, mayúscula, médico, psicólogo, simpático, teléfono	<b>Prefijos:</b> ex- pre- post-  <b>Raíces griegas:</b> tele- foto- grafo- metro-  <b>Raíces latinas:</b> spec scrib rupt port dict  <b>Sufijos:</b> -able  <b>Sufijos griegos:</b> -logía -fobia -ismo -ista  <b>Sufijos del latín:</b> -able -ible -ancia
	<b>Puntuación</b> <b>Uso de la coma con ciertas conjunciones coordinadas:</b> , pero , para , aun , así que , entonces , donde <i>El carro chocó con otro carro, pero nada malo sucedió.</i>  <b>Uso de la coma con una oración compleja:</b> Comprueba: Frase de abertura, oración. <i>Durante un largo viaje, yo estaba pensando en ayer.</i>	<b>Oraciones combinadas ilegalmente:</b> -Solamente con una coma -Puro aire -Olvidar la coma antes de para, pero, aun, así que, entonces, donde	<b>Conjunciones coordinadas:</b> PPAAANYSOPE QD ,pero ,para ,así que ,aun aunque ni y o porque ,entonces que ,donde  <b>Conjunciones subordinadas:</b> Después de/que____, Aunque____, Mientras/mientras que_____, Cuando_____, Durante_____,		
		<b>Convenciones de lenguaje</b> <b>Sustantivos</b> Comprobar: Un/a____ el/la____ Unos____ los/las____  <b>Verbos</b> Comprobar: Yo____, Tu____ Él/Ella____ Ellas/Ellos____			
		<b>Pronombres</b> Comprobar: yo, tu, él/ella, nosotros, ellos/ellas, lo, la, le, me, nos, les, los nuestro, tuyo/a, suyo(s)/a(s)  <b>Adjetivos</b> Comprobar: Un libro____ una persona____			

<p><b>z/ces</b> (Termina con z en singular – cambia a –ces en plural) Ejemplos: pez-peces vez-veces nuez-nueces</p> <p><b>g/j</b> Ejemplos: ingerir/injerir</p> <p><b>ll/y</b> Ejemplos: cayó, callar, raya, rallar, llevar, calle, llave, llover, vaya, malla, haya, bella</p>	<p>Durante_____, Hasta que_____, Como_____, Antes de/que_____, Si_____, Sin_____, Desde que_____, A veces_____</p> <p><b>Uso de la coma en una lista de personas, lugares, cosas o ideas.</b> Ejemplo: <i>Tengo galletas, papitas, nachos y pizza.</i></p> <p><b>Uso de punto final:</b> -Con una oración declarativa <i>Yo como enchiladas diariamente.</i></p> <p><b>Use de signo de interrogación:</b> -Con una oración interrogativa -Usualmente las oraciones interrogativas comienza con palabras de interrogación como: ¿Dónde?, ¿Cuándo?, ¿Qué?, ¿Quién?, ¿Cuál/Cuáles?, ¿Por qué?, -Ejemplo: <i>¿Cuándo vas a la escuela?</i></p>	<p>una idea _____</p> <p><b>Preposiciones y frases de preposiciones</b> Ejemplos: <b>Palabras:</b> a, en, debajo de, detrás de, entre, sobre, al lado de, encima de <b>Frase de preposición:</b> <i>Debajo de la mesa, Entre tú y yo, Al lado de mi escritorio,</i></p> <p><b>Adverbios</b> Comprobar: ¿Cómo corre? Corre rápidamente. ¿De qué modo? Corre despacio. ¿De qué manera? Corre de prisa. ¿Cuánto corre? Corre bastante.</p> <p><b>3 Tipos de oraciones:</b></p> <p><b>Oración sencilla:</b> (sujeto) (verbo) A mis gatos les encanta tomar leche.</p> <p><b>Oración compuesta:</b> <b>Oración, ppaanysope qd oración.</b> (sujeto) (verbo) A mis gatos les encanta tomar leche, (sujeto) (verbo) <b>pero</b> ellos se enferman después.</p> <p><b>Oración compleja:</b> <b>Frase de abertura, oración.</b> (Frase de abertura) <b>Aunque a mis gatos les encanta (sujeto) (verbo) tomar leche, ellos se enferman después de tomar.</b></p>	<p>Hasta que_____, Como_____, Antes de/que_____, Si_____, Sin_____, Desde que_____, A veces_____</p>	<p><b>Palabras interrogativas</b> Ejemplos: <i>¿Cuándo?, ¿Dónde?, ¿Cómo?, ¿Quién?, ¿Cuál?, ¿Cuánto?, ¿Por qué?</i></p> <p><b>Verbos en tiempo pretérito</b> (Hacen referencia al pasado) Comprobar: Yo __ (verbo pasado)____ El/Ella __ (verbo pasado)____ Ejemplos: -Yo comí, lloré, sentí, abrí, agarré, busqué, escribí, -Él/Ella comió, lloro, sintió, abrió, agarró, buscó, escribió</p>	
<p><b>¡Verifica los homófonos!</b></p> <p>sabia/savia bello/vello bota/vota hierba/hierva haya/halla/allá habría/abría rayo/rallo vaya/valla cierra/sierra beses/veces hecho/echo casa/caza</p>	<p><b>Uso de signo de exclamación:</b> -Con una oración de emoción llamada exclamación. Ejemplo: <b>¡Ganamos!</b></p>		<p><b>Mayúsculas</b> <b>Principio de una oración</b> Ejemplo: Mi perro ladra. <b>Sustantivos propios</b> Ejemplos: Ayer comí Doritos y Cheetos. Me gustaría visitar México. <b>Eventos y documentos históricos</b> Ejemplos: Día de Independencia</p> <p><b>La primera palabra de títulos</b> Ejemplo: Esperanza renace</p>		<p><b>Contracciones:</b> a + el = al de + el = del</p> <p><b>Acentos diacríticos:</b> -dé (dar) Déme el libro. -de (preposición) Viene de la casa. -tú (segunda persona) Tú vas a la tienda. -tu (posesiva) Déme las tu lápiz. -él (tercera persona) A él le gusta comer fajita. -el (artículo) El libro es bueno para leer.</p>

