

Herramientas para la gramática, ortografía y el uso del español

Error	Oraciones completas con concordancia correcta del sujeto y verbo:		Concordancia correcta del artículo, sujeto y verbo:		Afijos
b/v <u>Ejemplos:</u>	Fragmentos -Falta el sujeto o verbo de una oración. -Una oración incompleta -Una frase <u>Ejemplos:</u>	Psst! (¡Prueba de Psst!) -¿Te dije algo? -¿Es una oración completa? -¿Tiene sujeto y verbo?	Oraciones combinadas legalmente -Con conjunciones coordinadas: <u>Oración, PPAAANYSOPE QD oración.</u> -Con conjunciones subordinadas: Frase de abertura, oración. <u>Ejemplos:</u>	Acentuación Palabras agudas - llevan la fuerza de pronunciación en la última sílaba <u>Ejemplos:</u> Palabras graves - llevan la fuerza de pronunciación en la penúltima sílaba <u>Ejemplos:</u> Palabras esdrújulas - llevan la fuerza de pronunciación en la antepenúltima sílaba <u>Ejemplos:</u>	Raíces griegas:
h - muda <u>Ejemplos:</u>	Puntuación Uso de la coma con ciertas conjunciones coordinadas:	Oraciones combinadas ilegalmente:	Conjunciones coordinadas: PPAAANYSOPE QD	- ía <u>Ejemplos:</u> - ío <u>Ejemplos:</u> - ón <u>Ejemplos:</u>	Raíces latinas:
m/n Comprobar: ¿Tiene b o p después de la m? <u>Ejemplos:</u>	Uso de la coma con una oración compleja:	Convenciones de lenguaje Sustantivos Comprobar: Un/a____ el/la____ Unos____ los/las____ Verbos Comprobar: Yo____, Tu____, Él/Ella____ Ellas/Ellos____ Pronombres <u>Ejemplos:</u>			Sufijos:
c/s/z <u>Ejemplos:</u>					

Herramientas para la gramática, ortografía y el uso del español – Hoja del maestro

Errores Ortográficos	Oraciones completas con concordancia correcta del sujeto y verbo: (1) (1) Yo tengo tres pares de zapatos.		Concordancia correcta del artículo, sujeto y verbo: (+1) (+1) (+1) Mis zapatos apestan.		Afijos
b/v Ejemplos: basta/vasta bote/vote bienes/vienes h - muda Ejemplos: hablar habría hasta hay hecho hola m/n Comprobar: ¿Tiene b o p después de la m? Ejemplos: también tampoco tambor temblor importante c/s/z Ejemplos: abrasar/abrazar ceda/seda cien/sien cocer/coser hacia/Asia meses/meces risa/riza rosa/roza ves/vez	Fragmentos -Falta el sujeto o verbo de una oración. -Una oración incompleta -Una frase Ejemplos: -Un carro. -Durante un largo viaje, -A la casa	Psst! (¡Prueba de Psst!) -¿Te dije algo? -¿Es una oración completa? -¿Tiene sujeto y verbo?	Oraciones combinadas legalmente -Con conjunciones coordinadas: Oración ,PPAAANYSOPE QD oración. -Con conjunciones subordinadas: Frase de abertura, oración. Ejemplos: Después de/que____, Aunque____, Mientras/mientras que_____, Cuando_____, Durante_____, Hasta que_____, Como_____, Antes de/que_____,	Acentuación Palabras agudas - llevan la fuerza de pronunciación en la última sílaba Ejemplos: baúl, café, colibrí, corazón, dormilón, león, quizás, sofá Palabras graves - llevan la fuerza de pronunciación en la penúltima sílaba Ejemplos: automóvil, azúcar, cárcel, césped, días, huésped, lápiz, río, tenía, útil Palabras esdrújulas - llevan la fuerza de pronunciación en la antepenúltima sílaba Ejemplos: árbitro, cómico, eléctrico, lógico, matemáticas, mayúscula, médico, psicólogo, simpático, teléfono	Prefijos: ex- pre- post- Raíces griegas: tele- foto- grafo- metro- Raíces latinas: spec scrib rupt port dict Sufijos: -able Sufijos griegos: -logía -fobia -ismo -ista Sufijos del latín: -able -ible -ancia
	Puntuación Uso de la coma con ciertas conjunciones coordinadas: , pero , para , aun , así que , entonces , donde <i>El carro chocó con otro carro, pero nada malo sucedió.</i>	Oraciones combinadas ilegalmente: -Solamente con una coma -Puro aire -Olvidar la coma antes de para, pero, aun, así que, entonces, donde	Conjunciones coordinadas: PPAAANYSOPE QD ,pero ,para ,así que ,aun aunque ni y o porque ,entonces que ,donde Conjunciones subordinadas: Después de/que____, Aunque____, Mientras/mientras que_____, Cuando_____, Durante_____,		
	Uso de la coma con una oración compleja: Comprueba: Frase de abertura, oración. <i>Durante un largo viaje, yo estaba pensando en ayer.</i>	Convenciones de lenguaje Sustantivos Comprobar: Un/a____ el/la____ Unos____ los/las____ Verbos Comprobar: Yo____, Tu____ Él/Ella____ Ellas/Ellos____ Pronombres Comprobar: yo, tu, él/ella, nosotros, ellos/ellas, lo, la, le, me, nos, les, los nuestro, tuyo/a, suyo(s)/a(s) Adjetivos Comprobar: Un libro____ una persona____			

<p>z/ces (Termina con z en singular – cambia a –ces en plural) Ejemplos: pez-peces vez-veces nuez-nueces</p> <p>g/j Ejemplos: ingerir/injerir</p> <p>ll/y Ejemplos: cayó, callar, raya, rallar, llevar, calle, llave, llover, vaya, malla, haya, bella</p>	<p>Durante_____, Hasta que_____, Como_____, Antes de/que_____, Si_____, Sin_____, Desde que_____, A veces_____</p> <p>Uso de la coma en una lista de personas, lugares, cosas o ideas. Ejemplo: <i>Tengo galletas, papitas, nachos y pizza.</i></p> <p>Uso de punto final: -Con una oración declarativa <i>Yo como enchiladas diariamente.</i></p> <p>Use de signo de interrogación: -Con una oración interrogativa -Usualmente las oraciones interrogativas comienza con palabras de interrogación como: ¿Dónde?, ¿Cuándo?, ¿Qué?, ¿Quién?, ¿Cuál/Cuáles?, ¿Por qué?, -Ejemplo: <i>¿Cuándo vas a la escuela?</i></p>	<p>una idea _____</p> <p>Preposiciones y frases de preposiciones Ejemplos: Palabras: <i>a, en, debajo de, detrás de, entre, sobre, al lado de, encima de</i> Frase de preposición: <i>Debajo de la mesa,</i> <i>Entre tú y yo,</i> <i>Al lado de mi escritorio,</i></p> <p>Adverbios Comprobar: ¿Cómo corre? Corre rápidamente. ¿De qué modo? Corre despacio. ¿De qué manera? Corre de prisa. ¿Cuánto corre? Corre bastante.</p> <p>3 Tipos de oraciones:</p> <p>Oración sencilla: (sujeto) (verbo) A mis gatos les encanta tomar leche.</p> <p>Oración compuesta: Oración, ppaanysope qd oración. (sujeto) (verbo) A mis gatos les encanta tomar leche, (sujeto) (verbo) pero ellos se enferman después.</p> <p>Oración compleja: Frase de abertura, oración. (Frase de abertura) Aunque a mis gatos les encanta (sujeto) (verbo) tomar leche, ellos se enferman después de tomar.</p>	<p>Hasta que_____, Como_____, Antes de/que_____, Si_____, Sin_____, Desde que_____, A veces_____</p>	<p>Palabras interrogativas Ejemplos: <i>¿Cuándo?, ¿Dónde?, ¿Cómo?, ¿Quién?, ¿Cuál?, ¿Cuánto?, ¿Por qué?</i></p> <p>Verbos en tiempo pretérito (Hacen referencia al pasado) Comprobar: Yo __ (verbo pasado)____ El/Ella __ (verbo pasado)____ Ejemplos: <i>-Yo comí, lloré, sentí, abrí, agarré, busqué, escribí,</i> <i>-Él/Ella comió, lloro, sintió, abrió, agarró, buscó, escribió</i></p>	
<p>¡Verifica los homófonos!</p> <p>sabia/savia bello/vello bota/vota hierba/hierva haya/halla/allá habría/abría rayo/rallo vaya/valla cierra/sierra beses/veces hecho/echo casa/caza</p>	<p>Uso de signo de exclamación: -Con una oración de emoción llamada exclamación. Ejemplo: ¡Ganamos!</p>		<p>Mayúsculas Principio de una oración Ejemplo: Mi perro ladra. Sustantivos propios Ejemplos: Ayer comí Doritos y Cheetos. Me gustaría visitar México. Eventos y documentos históricos Ejemplos: Día de Independencia</p> <p>La primera palabra de títulos Ejemplo: Esperanza renace</p>		<p>Contracciones: a + el = al de + el = del</p> <p>Acentos diacríticos: -dé (dar) Déme el libro. -de (preposición) Viene de la casa. -tú (segunda persona) Tú vas a la tienda. -tu (posesiva) Déme las tu lápiz. -él (tercera persona) A él le gusta comer fajita. -el (artículo) El libro es bueno para leer.</p>

