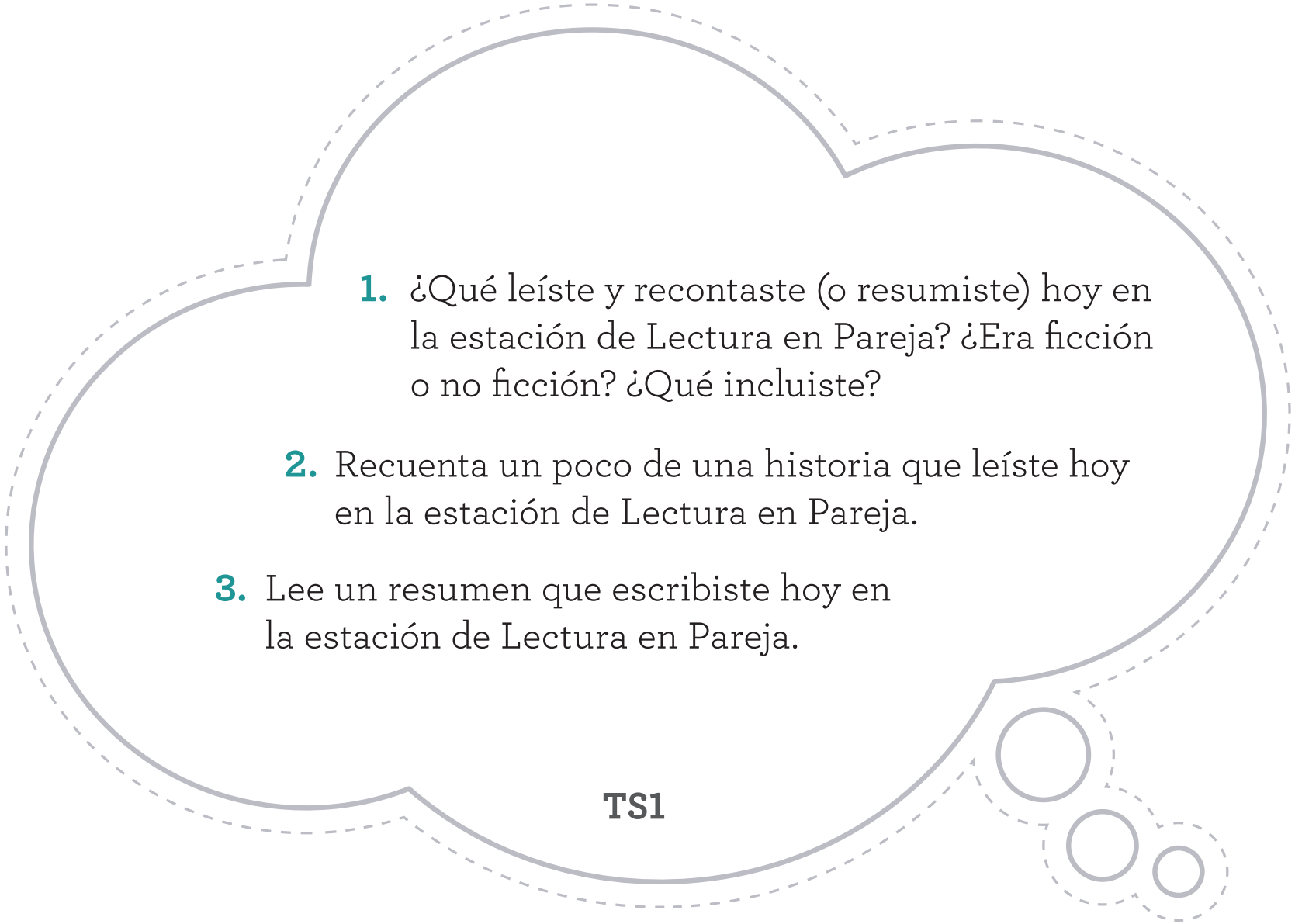
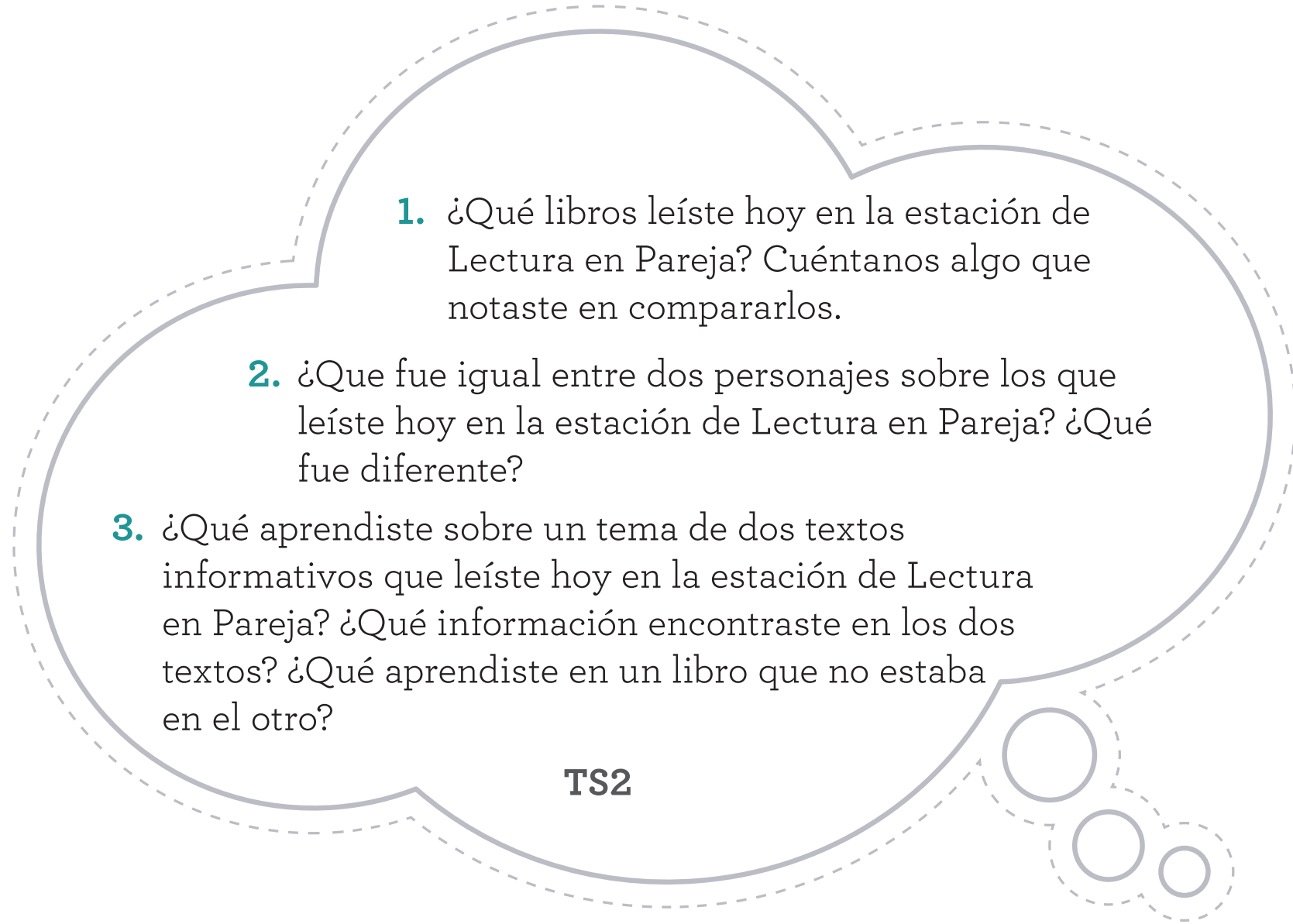
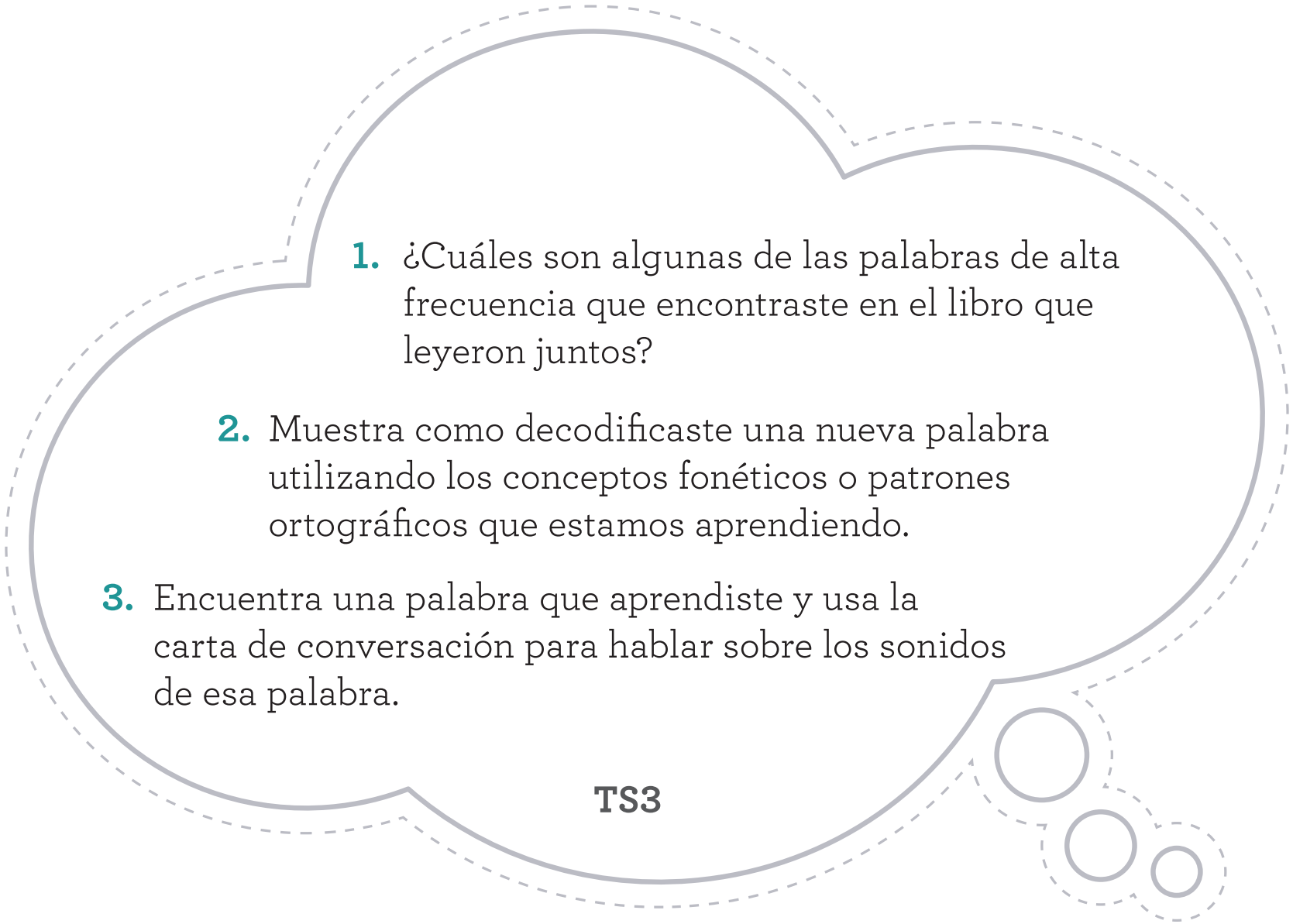


- 
1. ¿Qué leíste y recontaste (o resumiste) hoy en la estación de Lectura en Pareja? ¿Era ficción o no ficción? ¿Qué incluiste?
  2. Recuenta un poco de una historia que leíste hoy en la estación de Lectura en Pareja.
  3. Lee un resumen que escribiste hoy en la estación de Lectura en Pareja.

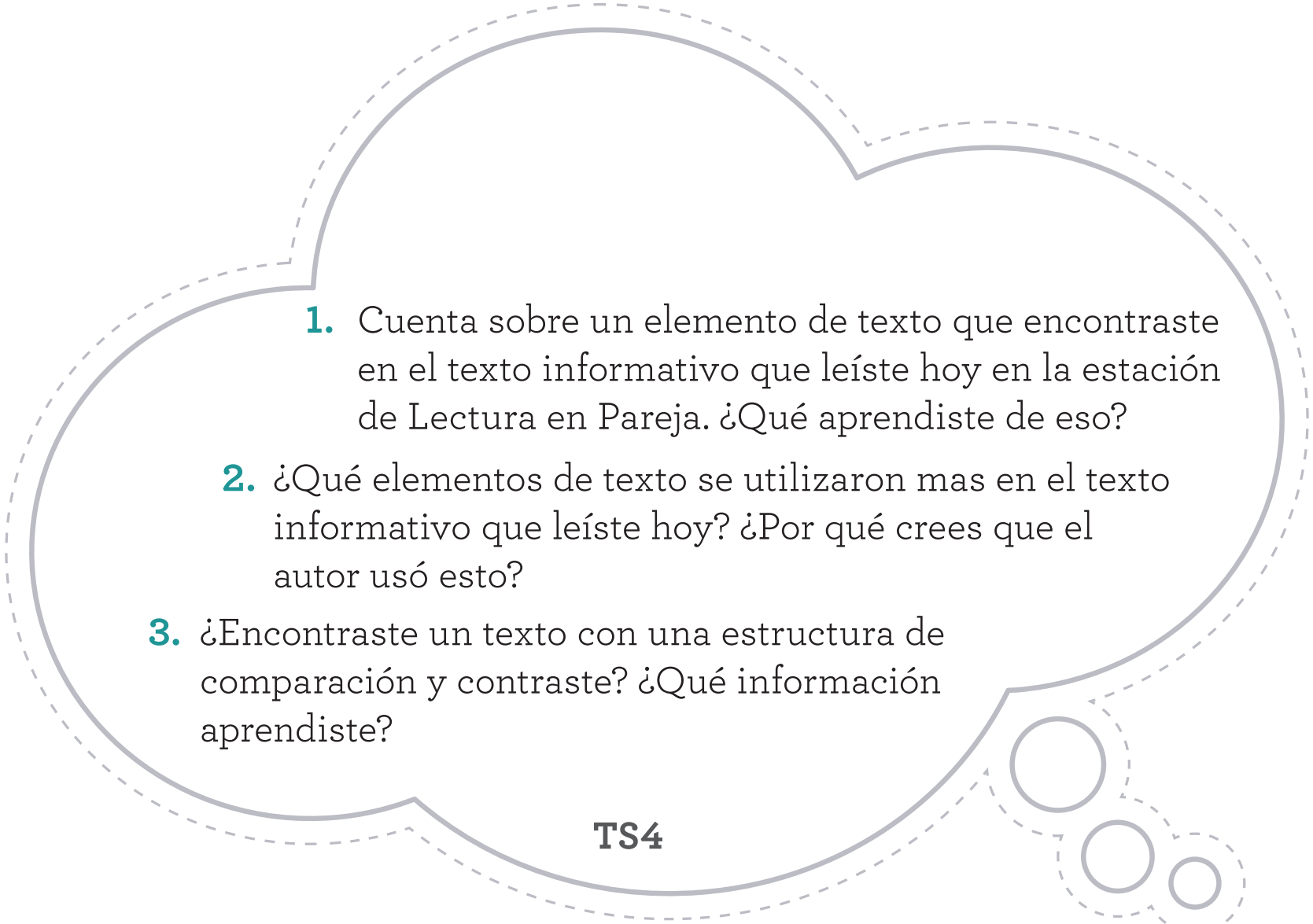
**TS1**

- 
1. ¿Qué libros leíste hoy en la estación de Lectura en Pareja? Cuéntanos algo que notaste en compararlos.
  2. ¿Que fue igual entre dos personajes sobre los que leíste hoy en la estación de Lectura en Pareja? ¿Qué fue diferente?
  3. ¿Qué aprendiste sobre un tema de dos textos informativos que leíste hoy en la estación de Lectura en Pareja? ¿Qué información encontraste en los dos textos? ¿Qué aprendiste en un libro que no estaba en el otro?

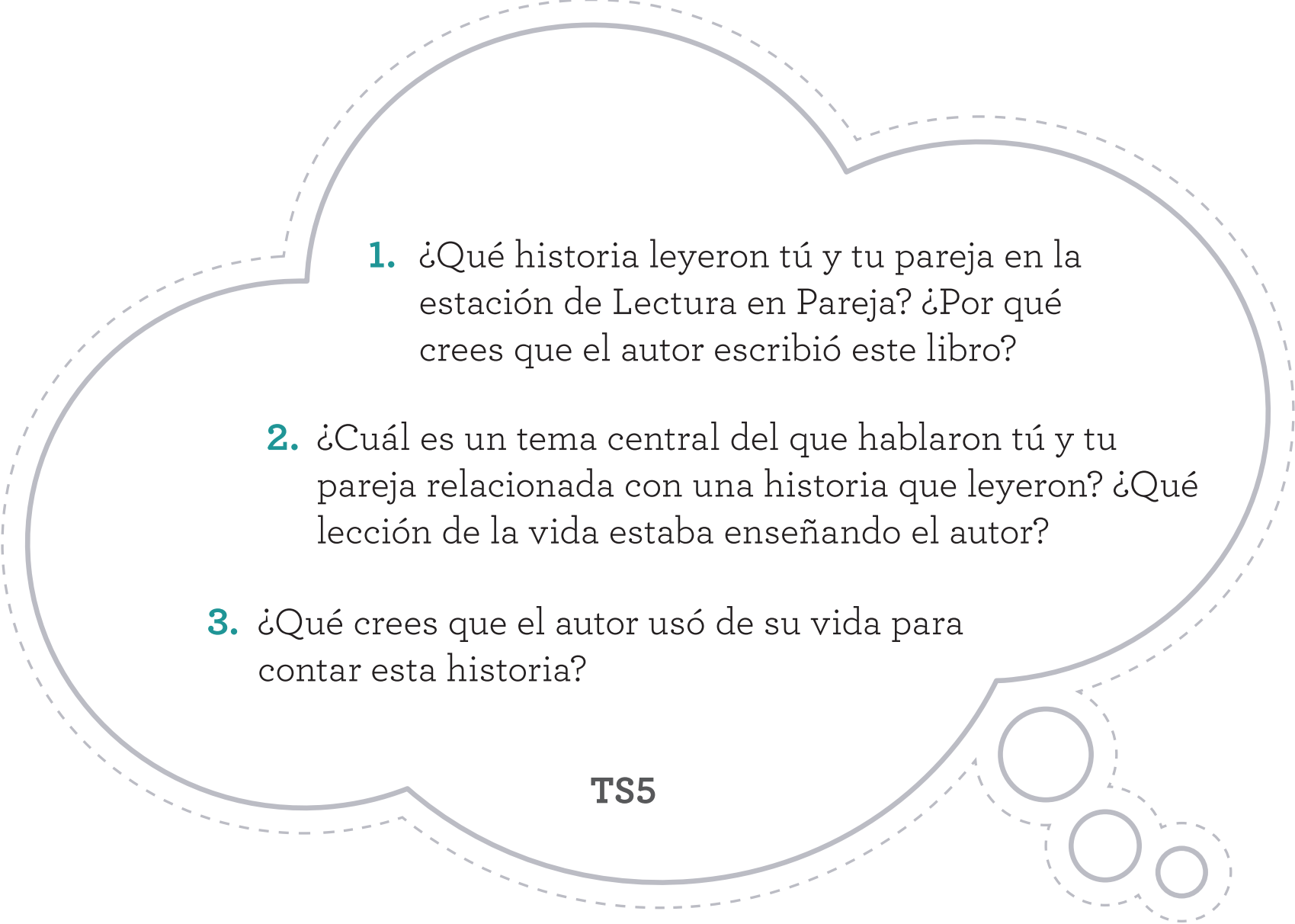
**TS2**

- 
1. ¿Cuáles son algunas de las palabras de alta frecuencia que encontraste en el libro que leyeron juntos?
  2. Muestra como decodificaste una nueva palabra utilizando los conceptos fonéticos o patrones ortográficos que estamos aprendiendo.
  3. Encuentra una palabra que aprendiste y usa la carta de conversación para hablar sobre los sonidos de esa palabra.

**TS3**

- 
1. Cuenta sobre un elemento de texto que encontraste en el texto informativo que leíste hoy en la estación de Lectura en Pareja. ¿Qué aprendiste de eso?
  2. ¿Qué elementos de texto se utilizaron mas en el texto informativo que leíste hoy? ¿Por qué crees que el autor usó esto?
  3. ¿Encontraste un texto con una estructura de comparación y contraste? ¿Qué información aprendiste?

**TS4**

- 
1. ¿Qué historia leyeron tú y tu pareja en la estación de Lectura en Pareja? ¿Por qué crees que el autor escribió este libro?
  2. ¿Cuál es un tema central del que hablaron tú y tu pareja relacionada con una historia que leyeron? ¿Qué lección de la vida estaba enseñando el autor?
  3. ¿Qué crees que el autor usó de su vida para contar esta historia?

**TS5**