

# Organizando *los Materiales en la Estación de Lectura en Pareja*

## Ficción

**Cuando estudias FICCIÓN, elige estos tipos de textos para la estación de Lectura en Pareja:**

- Libros conocidos que han leído en voz alta
- Libros conocidos de la lectura guiada (que parejas pueden releer)
- Textos que corresponde con el nivel de lectura del estudiante
- Textos cortos (que se pueden leer en un turno)

<b>Leyenda, Fabula, Cuento de Hadas</b>	<b>Leyendas, Cuento Fantástico, Mitos</b>	<b>Ficción Realista</b>	<b>Poemas y Canciones de Cuna</b>	<b>Dramas y Obras Dramáticas</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuentos conocidos con varias versiones</li> <li>● Publicadas o digitales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Un género a la vez</li> <li>● Cuentos en las que los estudiantes mostraron interés durante la lectura en voz alta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Uno o dos personajes completos</li> <li>● Escenarios conocidos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Canciones de Cuna familiares en gráficas (una rima por gráfica)</li> <li>● Poemas en Tiras de Oraciones</li> <li>● Libros de poemas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Guiones de teatro para lectores con dos a seis partes</li> <li>● Monólogos o diálogos</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Recontar piezas que coinciden con una historia colocadas en una bolsa de sándwich con el libro</li> <li>● Organizador gráfico con el que has enseñado (agrandado y laminado, o coloca cada uno en un cubierto transparente con un marcador lavable fino para que los estudiantes compartan)</li> <li>● Cartas de conversación con las que has enseñado</li> <li>● Tablas de anclaje conocidas (versión mini)</li> </ul>			<p><i>*Simply Stations: Poesía</i> tiene más ideas</p>	<p><i>*Simply Stations: Drama</i> tiene más ideas</p>