Hola ,

Ya le hemos escrito sobre el acuerdo de toda la escuela sobre las matemáticas (Mathematics Whole School Agreement) que estamos desarrollando en toda la escuela este año. Todos estamos trabajando arduamente para alinear nuestra instrucción en matemáticas en nuestros cursos. Tal vez recuerda que al inicio del año escolar usted recibió una carta en la que hablamos sobre el lenguaje matemático y la notación que usamos durante la instrucción. Ahora estamos viendo las representaciones que usamos en matemáticas. Hemos acordado los materiales físicos que podemos utilizar para modelar las matemáticas y la formas en la que explicamos las matemáticas por medio de imágenes o diagramas y símbolos matemáticos. Todos los miembros de la escuela que participan en el aprendizaje de las matemáticas utilizaran estas representaciones. Estos miembros se centran en lograr la comprensión profunda de los estudiantes y su conexión con las ideas matemáticas dentro y entre los cursos. La forma en que modelamos en matemáticas tiene un efecto en la forma en que los estudiantes entienden las ideas matemáticas. Queremos que su estudiante se convierta en un adulto que entiende las matemáticas y tenga éxito en lo que sea que elija hacer en la vida. Le agradecemos por unirse con nuestros esfuerzos para hacer este cambio y ser consistente en cómo apoyamos a su estudiante mientras lo preparamos para su futuro personal y profesional.

Gracias por su ayuda,

Los maestros y el director de su estudiante

Retrieved from the companion website for *The Math Pact: Achieving Instructional Coherence Within and Across Grades, High School* by Barbara J. Dougherty, Sarah B. Bush, and Karen S. Karp. Thousand Oaks, CA: Corwin, [www.corwin.com.](http://www.corwin.com/) Copyright © 2021 by Corwin Press, Inc. All rights reserved. Reproduction authorized for educational use by educators, local school sites, and/or noncommercial or nonprofit entities that have purchased the book.